

УТВЕРЖДЕНО  
директор МБОУ «ООШ с. Крыловка»  
Шуленина Г.Д.  
Приказ № 50 о/д от 17.10.2024 года



**Программа наставничества  
«учитель - ученик»**

**Работа над итоговым индивидуальным проектом  
«Тема крестьянского труда в рассказе  
И.С. Тургенева «Хорь и Калиныч».  
(Опыт лингвистического анализа текста)  
сроки реализации 2024- 2025 учебный год**

Учитель – наставник:  
Шуленина Г.Д.  
учитель русского языка  
и литературы  
Наставляемый:  
учащийся 9 класса  
Красноперов Андрей

с. Крыловка

2024

## 1. Пояснительная записка

Работа педагога тесно связана с наставничеством.

**Наставничество** – это передача не только опыта, но и знаний от наставника к наставляемому через общение с доверительным отношением друг к другу. Наставник поддерживает и поощряет наставляемого, раскрывает его потенциал, передает знания, опыт.

**Наставляемый** – участник практики наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции. В конкретных формах наставляемый может быть определен термином «ученик».

**Наставник** - участник практики наставничества, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

Одним из ярких примеров наставничества «учитель-ученик» проявляется при организации проектно-исследовательской деятельности.

Ученик, в данном случае, активно раскрывает свои лидерские и организационные способности, и проявляет ответственное отношение к делу.

**Цель наставничества:** максимально полное раскрытие личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации для достижения высоких результатов в образовательной сфере.

Для достижения цели сформированы основные **задачи** наставничества «учитель-ученик»:

1. Подготовка ученика к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности;
2. Раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала ученика;
3. Улучшение показателей школы в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах;
4. Умение делиться со своим опытом с другими учениками и учителями;

**Актуальность:** выявление одаренных, целеустремленных детей из общего числа обучающихся.

**Проблема:** уменьшение числа детей, способных самостоятельно выполнить исследовательскую работу.

**Способы достижения цели:**

- взаимодействие наставника и наставляемого ведется в режиме внеурочной деятельности;
- консультация, отработка знаний и умений;
- устранение пробелов в знаниях наставляемого;
- проведение бесед с наставляемым;
- знакомство с дополнительной литературой, с интернет ресурсами;
- подготовка к защите проекта;
- участие в районном конкурсе «Путь к успеху».



Ожидаемый результат:

Ожидаемые результаты внедрения модели наставничества

- Создание условий для непрерывного развития выдающихся способностей наставляемых.
- Реализация творческого потенциала ученика: занятия во внеурочной деятельности, участие в олимпиадах, положительная динамика успеваемости учащегося.
- Разработка и реализация программ поддержки и развития слабоуспевающих детей, создание системы взаимодействия с родителями учащихся.
- Разработка системы подготовки педагогов для целенаправленной работы с детьми.
- Обобщение и систематизация материалов педагогической практики.
- Способность к рефлексии и самоанализу.
- Развитие познавательной активности и памяти, умение работать с информацией.

Программа наставничества позволяет получать опыт, знания, формировать навыки, компетенции и ценности быстрее, чем другие способы передачи (учебные пособия, урочная система, самостоятельная и проектная работа, формализованное общение), что очень важно в современном мире. Высокая скорость обусловлена тремя факторами:

1. Непосредственная передача живого опыта от человека к человеку;
2. Доверительные отношения;
3. Взаимобогащающие отношения, выгодные всем участникам наставничества.

#### План работы наставника с наставляемым - «учитель-ученик»

№ пп	Мероприятие	Срок реализации	ответственный
1	Подготовительный этап. Определение темы проекта.	октябрь 2024 г.	Наставник
2	Этап реализации: Работа с текстом произведения, анализ и синтез полученной в ходе исследовательской деятельности информации.	ноябрь - декабрь 2024 г.	Наставник Наставляемый
3	Оформление исследовательской работы.	Декабрь 2024 г.	Наставник Наставляемый
4	Подготовка презентации исследовательского проекта.	Декабрь 2024 г.	Наставник Наставляемый
5	Защита проекта	18.12.2024 г.	Наставляемый
6	Участие в районном конкурсе исследовательских работ «Путь к успеху».	Январь 2025 г.	Наставник Наставляемый